ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Celeste se ha mostrado consistentemente atenta y activa. Destaca como una niña respetuosa, llena de energía y muy colaboradora, siempre dispuesta a tender una mano a sus compañeros si percibe que están teniendo dificultades. Estas interacciones subrayan su notable empatía, su espíritu de compañerismo y su contribución a un ambiente de armonía grupal.

Su disfrute es evidente en las actividades que implican movimiento intenso, como correr, saltar, desplazarse y arrastrarse. Esto contribuye significativamente al desarrollo de su control motor, equilibrio, sentido de la lateralidad y coordinación. Asimismo, Celeste exhibe una gran afición por el baile y los momentos de lectura de cuentos. En estos últimos, demuestra una habilidad excepcional para interpretar las ilustraciones, verbalizar sus percepciones y expresar sus ideas, lo que enriquece tanto su expresión verbal como corporal. Es fundamental resaltar la fluidez y claridad de su lenguaje, que le permite mantener diálogos espontáneos y elocuentes con la profesional, otros adultos y sus compañeros.

En el comedor, Celeste maneja la alimentación de forma autónoma y sigue las normas establecidas. Aunque a veces le cuesta permanecer sentada durante lapsos prolongados y tiende a levantarse, responde eficazmente a las indicaciones, corrigiendo su postura y respetando las reglas del entorno.

En el ámbito de la motricidad fina, Celeste demuestra un buen control. Sujeta con destreza el color, el crayón o el pincel, y manipula con seguridad materiales variados como pintura, pegamento y plastilina. No obstante, se trabajará de manera continua en perfeccionar su proceso de rasgado, dado que en ciertos momentos su agarre de pinza podría beneficiarse de mayor control y precisión, si bien su ejecución general está en sintonía con su etapa de desarrollo. En resumen, Celeste es una niña que posee un repertorio diverso de habilidades y aptitudes, y nuestro enfoque seguirá siendo implementar estrategias pedagógicas que promuevan la consolidación y el avance de todos sus procesos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Agradezco inmensamente todo el cuidado y cariño que brindan a mi hija

FIRMA DEL PADRE/MADRE: J. Libreu Robayo P.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031860161
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Eithan se ha destacado por su constante atención y su activa participación en todas las propuestas pedagógicas, tanto las desarrolladas en el aula como en los demás espacios del jardín. Su proceso de lenguaje ha evidenciado un avance notable, no solo al pronunciar con mayor claridad diversas palabras, sino también al lograr articular de forma más inteligible sus emociones y sentimientos. Además, es capaz de describir características de personajes en libros y relatar experiencias diarias con sus compañeros.

En los momentos dedicados a la alimentación, Eithan demuestra una gran autonomía, consumiendo sus alimentos sin necesidad de asistencia y manteniendo un comportamiento ejemplar, acorde con las normas establecidas. Asimismo, su independencia se refleja en las rutinas de higiene, particularmente en el uso del baño, donde sigue las indicaciones de la profesional con precisión. Eithan se involucra de manera positiva en todas las actividades, exhibiendo un excelente desarrollo motor y cognitivo, completamente acorde a su edad. Participa con gran entusiasmo en las actividades de motricidad gruesa, desplazándose con seguridad en circuitos y disfrutando de las dinámicas corporales. Muestra una especial predilección por los juegos de roles —como la cocina, la peluquería, el doctor o el veterinario—, espacios que potencian su imaginación, su interacción social y su capacidad de participación.

Estas vivencias han contribuido a que Eithan desarrolle una mayor confianza y seguridad al relacionarse con sus compañeros. Mantiene una interacción respetuosa y constructiva tanto con sus pares como con la profesional. Continuaremos fomentando experiencias pedagógicas que impulsen su desarrollo integral, siempre alineadas con su edad y sus progresos de aprendizaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: natalia paruma

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1028846530
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El mes de abril ha sido testigo de avances verdaderamente significativos en la adaptación y vinculación de Abraham al aula. Teniendo en cuenta que es su primera experiencia en el jardín, su progreso ha sido notable: ya comparte más, participa activamente y ha superado completamente su timidez inicial, interactuando y jugando con gran entusiasmo con sus compañeros. Se integra positivamente en las actividades, demostrando respeto y tolerancia hacia sus pares y la profesional, lo que marca un hito importante en su socialización dentro del grupo. Ha comenzado a crear e inventar sus propios juegos, mostrando una creciente iniciativa. Ocasionalmente, puede mostrarse un poco brusco con sus compañeros durante el juego, un aspecto natural de su proceso de vinculación y adaptación que se sigue acompañando.

En relación con su motricidad fina, Abraham sigue requiriendo acompañamiento. Actividades como rasgar papel, entorchar, hacer bolas o realizar trazos con sentido aún representan un desafío, y su agarre de pinza para el lápiz se encuentra algo por debajo del promedio para su edad. Por ello, se continuarán implementando estrategias pedagógicas y actividades específicas para fortalecer estas destrezas, en colaboración con el apoyo familiar desde casa para optimizar su coordinación visomotora y precisión. En cuanto a su motricidad gruesa, Abraham continúa el proceso de fortalecer el control de sus movimientos al trepar, desplazarse por circuitos motores o realizar saltos en competencia. Aunque participa con notable entusiasmo, aún manifiesta cierta inseguridad, por lo que se seguirán promoviendo experiencias que le permitan consolidar su confianza y seguridad en sus desplazamientos.

En el comedor, mantiene normas y conductas adecuadas, pero aún es crucial trabajar la masticación de los alimentos. Actualmente, los ablanda con el paladar y la lengua debido al uso del tetero en casa; este proceso se gestionará de forma progresiva para favorecer su autonomía y el establecimiento de hábitos alimentarios saludables. Abraham posee un lenguaje adecuado para su edad. Disfruta de los cuentos, interpretándolos a través de las imágenes y expresándose de manera clara y fluida. Con el acompañamiento constante de la profesional y la familia, sus habilidades comunicativas, participación activa y desarrollo integral en el aula continuarán fortaleciéndose.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a trabajar desde casa la autonomía de Abraham en cuanto a los hábitos de limpieza en el baño, teniendo en cuenta los protocolos establecidos dentro del sanitario como espacio personal y autónomo. Este acompañamiento favorecerá el desarrollo de su independencia, la responsabilidad sobre sus cuidados personales y la interiorización de rutinas que complementen el trabajo pedagógico realizado en el jardín.

· Muchas gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yargelis Vilchez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1242692421
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Mia ha demostrado un progreso significativo en su proceso de comunicación. Si bien actualmente su expresión verbal se caracteriza por la emisión de sonidos guturales y traqueales en lugar de palabras definidas, ha avanzado en la intención comunicativa. En el aula, continuamos estimulando la articulación de palabras sencillas como "mamá", "profe", "popó" o "chichí", aunque esto aún representa un desafío. A pesar de la dificultad en la verbalización, Mía posee estrategias comunicativas muy desarrolladas: se comunica eficazmente a través de señas, movimientos corporales, gestos e imitaciones, logrando transmitir sus necesidades e ideas de manera comprensible. Mía exhibe un notable interés y habilidad en actividades cognitivas, demostrando una particular atracción por los rompecabezas, ya sean en 2D o 3D, donde su atención y concentración son evidentes. Asimismo, disfruta y se destaca en la clasificación y organización de objetos según sus atributos de color, forma y tamaño, una habilidad que fortalece su pensamiento lógico y la categorización. En cuanto a su socialización, Mía se involucra con sus compañeros, aunque ocasionalmente prefiere aislarse y dedicarse a trabajar de forma individual. Se fomenta activamente su interacción grupal, respetando sus momentos de concentración personal.

Respecto a su motricidad fina, Mía presenta dificultades en el agarre de pinza, lo que se evidencia en actividades como el rasgado de papel, donde utiliza la mano completa en lugar del pulgar e índice. Aunque logra un agarre adecuado del crayón, se observa un reto considerable en el ensartado a través de cordones. Estas áreas están siendo trabajadas de manera progresiva y con ejercicios específicos para fortalecer la coordinación visomotora y la destreza manual. Por otro lado, se ha observado una mejora en su equilibrio y coordinación corporal. Si bien al inicio le costaba mantener el control en actividades de movimiento y pequeñas competencias, en este mes ha logrado una mayor estabilidad y seguridad en sus desplazamientos, lo que impacta positivamente en su participación en actividades físicas.

Mía es una niña con un gran potencial, y se continuará con el acompañamiento pedagógico individualizado, implementando estrategias que potencien su comunicación verbal, refuercen sus habilidades de motricidad fina y fomenten su integración social, celebrando cada uno de sus progresos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Gracias x su hermosa labor.
Seguimos trabajando en su lenguaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1019161962
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Thiago ha manifestado un interés considerable y una participación activa en las propuestas educativas del jardín. Si bien ocasionalmente se le dificulta seguir instrucciones, dada su preferencia por explorar el espacio fuera de su área de trabajo designada, es un niño que encarna los valores del aula, mostrando respeto hacia sus compañeros y la profesional. Cuando se le recuerda la importancia de las rutinas, se integra de forma positiva a las actividades.

Thiago posee una comunicación verbal clara y mantiene conversaciones fluidas con sus pares, expresando sus pensamientos y emociones de manera espontánea y comprensible. Demuestra una gran afinidad por las actividades físicas, participando con entusiasmo en carreras, juegos y dinámicas que involucran movimiento. Su atención, coordinación y energía son notables en cada propuesta.

En el ámbito de la motricidad fina, Thiago disfruta enormemente de la pintura, el rasgado de papel y el garabateo. A sus creaciones les otorga un significado y un nombre particular, como, por ejemplo, "mamá y papá me aman", lo que refleja una rica creatividad, capacidad de simbolización y una comprensión profunda de su entorno. Además, su agarre de pinza para el lápiz y otros utensilios es adecuado para su edad, permitiéndole realizar trazos precisos y controlados.

De manera complementaria, Thiago exhibe habilidades motoras gruesas sobresalientes tanto dentro del aula como en los espacios exteriores del jardín. Se desplaza con seguridad, participa en circuitos, trepa, salta y corre, demostrando un excelente equilibrio, coordinación y control corporal. Estas destrezas le facilitan una integración activa en las actividades grupales y un gran disfrute de los espacios al aire libre, lo que contribuye al fortalecimiento de su confianza y a su desarrollo físico y social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Muchas Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan José se ha integrado plenamente en las dinámicas pedagógicas, manifestando una disposición constante a la atención y la participación. Su perfil destaca por ser un niño respetuoso, vibrante y muy solidario, con una clara inclinación a apoyar a sus compañeros cuando estos enfrentan alguna dificultad. Esta actitud es un reflejo palpable de su desarrollada empatía, su fuerte sentido de compañerismo y su contribución positiva a un ambiente de coexistencia armónica en el grupo.

Manifiesta una particular predilección por las actividades que desafían su motricidad gruesa, como correr, saltar, desplazarse y arrastrarse, las cuales son fundamentales para optimizar el control de su cuerpo, su equilibrio, la conciencia lateral y la coordinación. Asimismo, su interés por el baile es notable, al igual que su entusiasmo en los momentos de lectura de cuentos. En estos últimos, demuestra una perspicacia para interpretar las imágenes, verbalizar sus percepciones y compartir sus propias ideas, elementos que enriquecen su comunicación tanto verbal como no verbal. Es crucial señalar que Juan José cuenta con un dominio lingüístico fluido y claro, facilitando conversaciones espontáneas con la profesional, otros adultos y sus compañeros. Durante las comidas, Juan José maneja sus alimentos con autonomía y acata las normas de comportamiento establecidas en el comedor. No obstante, ocasionalmente le resulta un reto mantener la compostura sentada por períodos prolongados, tendiendo a levantarse de la silla. Sin embargo, una simple indicación es suficiente para que retome su asiento y continúe respetando las reglas del espacio.

En lo que respecta a la motricidad fina, Juan José demuestra una habilidad competente, manejando con firmeza útiles como el color, el crayón o el pincel, y manipulando con seguridad diversos materiales y texturas como pintura, pegamento y plastilina. Aunque su destreza general es adecuada para su edad, se enfocará el trabajo en perfeccionar la técnica de rasgado, ya que su agarre de pinza podría beneficiarse de un control y precisión más refinados en ciertos momentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Felicidades por tus logros
Muchas Gracias ☺

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ~~Gomez~~

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1243764294
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna ha demostrado un compromiso excepcional durante el mes de abril, participando con dedicación y una actitud muy positiva en todas las actividades educativas del jardín. Su vitalidad se manifiesta plenamente en los entornos al aire libre, donde los juegos en el parque, las dinámicas grupales, las carreras y las pequeñas pruebas son ocasiones de gran disfrute. Esta energía canalizada favorece de manera crucial el perfeccionamiento de su motricidad gruesa, el control consciente de sus movimientos, y el desarrollo de su coordinación y equilibrio.

Asimismo, Hanna exhibe una marcada curiosidad por las propuestas artísticas y exploratorias. Su atención se centra especialmente en la pintura y en los momentos de narración de cuentos. Durante estas experiencias, observa las ilustraciones con gran minuciosidad, logrando descifrar su significado y expresarlo a través de su lenguaje, tanto verbal como corporal. Este proceso es clave para la expansión de sus habilidades comunicativas y el fomento de su capacidad imaginativa.

En lo que respecta a la motricidad fina, Hanna se encuentra en un estadio de consolidación del agarre de pinza. Actividades específicas, como el entorchado de papel, todavía representan un área de desarrollo. No obstante, su disposición y esfuerzo son constantes. En respuesta a esto, el plan pedagógico seguirá incorporando actividades y juegos diseñados específicamente para estimular y consolidar progresivamente esta destreza motriz fina, asegurando así una evolución integral y armónica con su edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

MUCHAS GRACIAS

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1066191534
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el transcurso de abril, Luciana ha evidenciado una notable diligencia, participación y una actitud receptiva hacia todas las actividades del jardín. Muestra una especial predilección por los entornos al aire libre, las dinámicas lúdicas, las carreras y las pequeñas competiciones. En estos espacios, se involucra con entusiasmo y una energía contagiosa, lo que contribuye significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa, así como al desarrollo de su coordinación, equilibrio y el control consciente de su cuerpo.

Además, Luciana demuestra un marcado interés por las propuestas artísticas y de exploración. Disfruta plenamente de las sesiones de pintura y de la lectura de cuentos, donde observa con minuciosa atención las imágenes, interpreta las narrativas y expresa sus ideas mediante un lenguaje tanto verbal como corporal. Este proceso es fundamental para potenciar sus habilidades comunicativas, estimular su imaginación y fomentar su creatividad.

En lo concerniente a su motricidad fina, Luciana se encuentra en una etapa de consolidación, particularmente en actividades que demandan mayor precisión, como el entorchado de papel. Sin embargo, su disposición es excelente y su esfuerzo constante. Con dedicación, logra crear obras propias, a las que les otorga sentido y significado personal, reflejando así una creciente capacidad de comprensión y simbolización. La planificación pedagógica continuará implementando estrategias y actividades lúdicas orientadas a fortalecer progresivamente sus destrezas motrices finas, su potencial creativo y su desarrollo integral, promoviendo siempre su participación activa y valiosa dentro del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Estoy Deacuer mucho Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gestor Pacheco.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Allan Rincón ha mostrado un interés consistente y una participación activa en las actividades del jardín. Un aspecto destacable es que, si bien anteriormente le costaba considerablemente seguir instrucciones y tendía a desplazarse fuera de su área de trabajo, se ha observado una mejora significativa: ahora escucha con más atención los llamados y sigue las instrucciones de manera más efectiva, evidenciando una mejora en su comportamiento. Sigue siendo un niño que refleja los valores del aula, respetando a sus compañeros y a la profesional, y se integra positivamente a las rutinas cuando se le brinda un recordatorio.

Su comunicación verbal es clara y mantiene conversaciones fluidas con sus pares, expresando ideas y emociones de forma comprensible. Disfruta particularmente de interpretar libros a través de sus imágenes, narrándolos con títeres y enriqueciendo el relato con sonidos onomatopéyicos y movimientos corporales que se corresponden con los personajes del cuento. En cuanto a la motricidad fina, Allan disfruta de la pintura, el garabateo y las actividades con papel. No obstante, el entorchado de papel es un área que aún requiere fortalecimiento, trabajando específicamente la coordinación visomotora para que sus trazos y creaciones adquieran mayor sentido y forma. Sus obras de arte demuestran creatividad y simbolización, y con el acompañamiento adecuado, puede potenciar la precisión y el control en cada actividad. Mantiene un agarre de pinza apropiado para su edad al usar el lápiz y otros utensilios, logrando trazos cada vez más controlados, aunque se sigue enfatizando la mejora de su coordinación viso-manual.

Paralelamente, Allan exhibe habilidades motoras gruesas sobresalientes tanto dentro del aula como en el jardín. Se desplaza con confianza, participa en circuitos, trepa, salta y corre, demostrando un excelente equilibrio, coordinación y control de su cuerpo. Estas destrezas le permiten una integración activa en las actividades grupales y un gran disfrute de los espacios al aire libre, lo que contribuye al fortalecimiento de su confianza, su desarrollo físico y social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ingrid Pardo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	EDAD: 4AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1028959833
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emma ha manifestado una participación activa y comprometida en las diversas actividades del aula. Su atención y entusiasmo son constantes en cada propuesta, involucrándose con interés en los juegos y las experiencias didácticas. Es importante señalar que, en algunas ocasiones, se han observado episodios de conductas agresivas o intolerantes dirigidas tanto hacia sus compañeros como hacia la profesional, particularmente en situaciones que implican la espera de turno, el compartir materiales o la aceptación de una derrota en los juegos. A pesar de estos desafíos, con el soporte y la orientación oportuna, Emma es capaz de reencauzar su comportamiento, reintegrándose a la actividad de forma constructiva y siguiendo las directrices.

En lo que respecta a la alimentación, Emma consume con gusto y en su totalidad los alimentos ofrecidos en el jardín. Sin embargo, continúa siendo un reto significativo para ella permanecer sentada durante el tiempo completo de la comida y mantener el orden establecido en el comedor, ya que tiende a levantarse o a abandonar su lugar antes de concluir, lo que requiere de un acompañamiento persistente. Su lenguaje verbal es fluido, lo que le facilita expresar sus ideas con claridad y comprender los mensajes que recibe. Participa con dinamismo en las conversaciones y muestra una particular atracción por los libros y las imágenes, interpretándolos y compartiendo sus observaciones con perspicacia.

Adicionalmente, Emma demuestra una motricidad fina desarrollada, manejando con destreza lápices, crayones, pinceles y tizas para realizar trazos precisos y coordinados. Complementariamente, controla de manera efectiva los movimientos de su cuerpo durante las actividades. Se seguirá proporcionando a Emma un acompañamiento pedagógico enfocado en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la gestión de la frustración y la promoción de una participación armónica dentro del grupo, con especial énfasis en las rutinas de comportamiento y permanencia en el comedor.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia para que continúen con el proceso de fortalecimiento de sus valores y habilidades motoras desde casa, en cuanto a los procesos socioemocionales, personales y sociales, dentro del aula, el jardín y lugares exteriores para que así se pueda tener un buen desarrollo integral en cuanto a sus procesos motores, artísticos, de lenguaje, de exploración y de autocuidado personal.

Muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Brenda

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo ha mostrado una disposición entusiasta y un interés palpable en las actividades propuestas en el jardín. Si bien ocasionalmente presenta dificultades para acatar instrucciones o para permanecer en su puesto de trabajo, tanto en el aula como durante las comidas, su respuesta a los llamados de atención de la profesional es siempre positiva. Retorna a las rutinas con receptividad, evidenciando mejoras significativas en su autocontrol y en su capacidad de adherirse a las normas del grupo.

Durante las horas de comida, Mateo demuestra una independencia considerable y consume con gusto los alimentos que se le brindan. Esta actitud refleja una exitosa adaptación a las dinámicas del comedor y a la adopción de hábitos alimentarios saludables. En el aspecto del lenguaje verbal, su fluidez y claridad continúan en un proceso de refinamiento. A pesar de ello, logra comunicarse eficazmente, expresando sus ideas, necesidades y emociones de forma comprensible, y participando activamente en los diálogos con la profesional y sus compañeros.

En cuanto a la motricidad fina, Mateo exhibe una habilidad destacada, realizando trazos precisos que culminan en creaciones con sentido y forma. Sus verbalizaciones, como "mamá mía" al nombrar lo que ha dibujado, revelan una creatividad en desarrollo y una comprensión simbólica incipiente. Además, posee un agarre de pinza acorde a su edad, lo que le permite manipular lápices, crayones y pinceles con seguridad y coordinación. Su inclinación por la pintura y el dibujo complementa estas destrezas, sirviéndole como vía para expresar su imaginación e ideas. Se mantendrá un apoyo pedagógico continuo para Mateo, centrado en el refuerzo de su lenguaje, el perfeccionamiento de sus habilidades motrices y la promoción de una participación más activa en los diversos espacios, con el fin último de impulsar su desarrollo integral y afianzar su confianza dentro del colectivo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Asimismo, se invita a trabajar en casa la autonomía en los hábitos de higiene, especialmente en el baño, respetando los protocolos establecidos dentro del sanitario como espacio personal y autónomo, promoviendo así la independencia, la responsabilidad y el cuidado de sí misma. Estas acciones, acompañadas de refuerzos positivos, contribuirán al desarrollo integral de la niña, fortaleciendo tanto su autoestima como sus habilidades sociales y emocionales.

Muchas gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gloria Fuentes.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 3 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe Victoria ha exhibido una gran motivación y un nivel sostenido de participación en las diversas propuestas pedagógicas durante el mes. Demuestra un particular disfrute por las sesiones de cuentos, las actividades físicas y los juegos de rol, espacios en los que su entusiasmo, creatividad y expresión corporal se hacen patentes. Es un gusto para ella colaborar con sus compañeros y contribuir activamente, mostrando una clara inclinación por las dinámicas que fomentan la imaginación y la comunicación.

No obstante, se ha identificado que Zoe Victoria ocasionalmente muestra una resistencia significativa al seguimiento de instrucciones y a la adherencia a ciertas normas establecidas en el entorno del aula. Esto demanda una supervisión constante por parte de la profesional para reforzar tanto la disciplina como la convivencia colectiva. A pesar de estos momentos, cuando se le brindan indicaciones directas y claras, Zoe Victoria demuestra capacidad para retomar las actividades y ajustarse a las rutinas del grupo.

Los momentos dedicados a la lectura de cuentos y a la pintura son de su agrado, lo que le permite interpretar las imágenes y comunicar sus ideas, fortaleciendo así su lenguaje verbal y corporal. Durante la alimentación, se desempeña con autonomía y consume sus alimentos sin dificultad, manteniendo un comportamiento adecuado. Aunque ocasionalmente necesita recordatorios para respetar turnos y otras rutinas del comedor.

En el ámbito de la motricidad fina, Zoe Victoria demuestra una buena habilidad al sostener firmemente lápices, crayones y pinceles, manipulando con seguridad una variedad de materiales y texturas como pintura, pegamento y plastilina. Se continuará trabajando progresivamente en actividades que no solo fortalezcan su precisión y control motriz, sino que también refuercen explícitamente su capacidad para seguir instrucciones, promoviendo así su desarrollo integral y una participación más consistente y positiva dentro del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yeimer Santiago

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031860580
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Gabriela ha consolidado positivamente su adaptación al jardín. La compañía inicial de su prima facilitó su proceso de inserción; sin embargo, actualmente se integra de forma autónoma y segura a las actividades, proponiendo e inventando juegos con sus compañeros(as).

Muestra una actitud atenta, respetuosa y colaborativa, reflejando los valores cultivados en casa. Su integración e interacción con pares son constantes, lo que le ha permitido construir excelentes relaciones que fortalecen su desarrollo socioemocional.

En el comedor, Gabriela consume de manera voluntaria y con agrado todos los alimentos suministrados por el jardín, evidenciando una buena autonomía. No obstante, ocasionalmente aún requiere refuerzo en el uso adecuado de los cubiertos; este aspecto continuará trabajándose para consolidar hábitos alimentarios responsables. En cuanto a sus rutinas de autocuidado, se destaca su independencia en el uso del baño y su autonomía en la higiene oral, demostrando un manejo seguro y efectivo.

Su coordinación visomotora es acorde a su edad, lo que le permite manipular con seguridad materiales como pintura, plastilina, greda y colbón. Realiza trazos precisos y otorga sentido a sus creaciones, evidenciando creatividad, capacidad de simbolización y un adecuado desarrollo de la motricidad fina.

Se desplaza con seguridad y participa activamente en juegos que implican correr, saltar, girar y arrastrarse. Aunque aún muestra cierta timidez en actividades como el baile o las coreografías, se continuará fortaleciendo su confianza y expresión corporal.

Su lenguaje es acorde a su edad, manteniendo conversaciones fluidas con pares y adultos. Además, interpreta cuentos a través de imágenes y sonidos, expresando gustos y emociones con claridad.

Trabajemos juntos por:

Se invita a la familia a fortalecer desde casa la autonomía de Gabriela en los hábitos de limpieza y cuidado personal, respetando los protocolos establecidos para el uso del baño como un espacio propio y seguro. Este acompañamiento favorecerá su independencia, el sentido de responsabilidad sobre su autocuidado y la interiorización de rutinas, complementando las estrategias pedagógicas del jardín. De este modo, se promueve su desarrollo integral, la confianza en sí misma y la consolidación progresiva y consciente de hábitos de autocuidado.

Gracias, Recibido.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Felipe Ruiz

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1014906178
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sofía es una niña que irradia respeto y colaboración, demostrando una disposición inherente a compartir, escuchar y adherirse a las normas del aula. Estas cualidades no solo comentan su desarrollo socioemocional, sino que también contribuyen a un ambiente de relaciones armónicas dentro del colectivo.

En el ámbito de la alimentación, Sofía exhibe una excelente autonomía, consumiendo sus comidas con agrado y en su totalidad. Complementa esta rutina practicando hábitos de autocuidado esenciales, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo cual subraya su creciente responsabilidad y desarrollo personal. Muestra una clara inclinación por las expresiones artísticas, explorando con entusiasmo la pintura, la plastilina, la greda y el colbón. Si bien algunas actividades que requieren mayor precisión, como el rasgado de papel, el entorchado o la elaboración de bolas, aún presentan un margen para el desarrollo, estas experiencias son cruciales para el fortalecimiento de su motricidad fina, el refinamiento de su coordinación visomotora y la capacidad de producir trazos con intención. Asigna con creatividad significado y nombre a sus creaciones, evidenciando así un robusto pensamiento simbólico y representacional.

Respecto a su motricidad gruesa, Sofía maneja su cuerpo con una seguridad y control notables. Se involucra activamente en juegos que desafían su físico, incluyendo el ensartado de aros, carreras, saltos, giros, arrastres y actividades de baile o baloncesto. Estas dinámicas son fundamentales para consolidar su equilibrio, coordinación y la confianza que le permite explorar y superar diversos retos motrices. Su competencia lingüística es apropiada para su edad, lo que le permite sostener conversaciones fluidas con sus pares, adultos y la profesional. Expresa con claridad gustos, preferencias y emociones, y enriquece la interpretación de cuentos mediante la imaginación de las imágenes y los personajes, incorporando sonidos onomatopéyicos e imitaciones de animales. Esto subraya un desarrollo integral de su lenguaje, tanto verbal como corporal, y una innata capacidad para la comprensión y la expresión creativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a trabajar desde casa la autonomía de Sofía en los hábitos de limpieza y cuidado personal, respetando los protocolos establecidos dentro del baño como espacio propio y seguro. Este acompañamiento contribuirá a fortalecer su independencia, la responsabilidad sobre sus cuidados y la interiorización de rutinas que complementen las estrategias pedagógicas del jardín, promoviendo su desarrollo integral, la confianza en sí misma y la consolidación de hábitos de autocuidado

Muchas Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dina Paola González Alemán

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1019162231
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Kenneth Ruz continúa en su proceso de adaptación al entorno escolar y rutinas diarias. Aunque demuestra disposición para participar en las actividades, ha presentado bastantes inconvenientes en cuanto al seguimiento de instrucciones, mostrando resistencia a la orientación constante.

En relación con el comportamiento, se ha observado que, en momentos como compartir materiales o ejecutar una actividad, se muestra conflictivo los amigos(as) presentado comportamiento inadecuado (muerde, tira los juguetes, aruña y patea). En el comedor, le cuesta mucho el seguimiento de instrucciones, tendiendo a levantarse, correr y no consumir los alimentos de manera organizada y consecuente. Ocasionalmente, omite los llamados de atención y cuando se le hacen tiende a faltarle al respeto a los compañeros (as). Estas situaciones se han socializado con la familia y se abordará el tema de los comportamientos de manera conjunta y con corresponsabilidad.

A nivel comunicativo, Kenneth destaca por su fluidez verbal, expresando ideas, necesidades y emociones con claridad, lo que facilita su interacción con adultos y pares. Se caracteriza por ser autónomo y responsable en las actividades, mostrando iniciativa y reflejando valores de respeto hacia sus pares y la docente. Ha establecido vínculos afectivos positivos con sus compañeros (as) y participa en juegos compartidos, favoreciendo la socialización.

Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación y buscando estrategias pedagógicas para fomentar el seguimiento de instrucciones, la regulación de emociones para un desarrollo integral, con un énfasis especial en las interacciones sociales y las rutinas del comedor.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia para que continúen con el proceso de fortalecimiento de sus valores y habilidades motoras desde casa, en cuanto a los procesos socioemocionales, personales y sociales, dentro del aula, el jardín y lugares exteriores.

es Joy de Acuerdo Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jhon Ruz

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1079663346
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de abril, Allan se involucró en las diversas actividades pedagógicas, mostrando una actitud atenta y receptiva a la guía de la profesional. Participa con entusiasmo en las experiencias diseñadas y manifiesta interés por las propuestas que se llevan a cabo en los diferentes entornos creados para fomentar el desarrollo integral.

En lo que respecta a la interacción con otros niños, niñas y con la profesional, se ha notado que, en ciertas ocasiones, Allan exhibe conductas poco tolerantes. Esto ocurre especialmente cuando debe compartir, esperar su turno o afrontar la derrota en los juegos. Aunque se han aplicado estrategias centradas en la respiración y el manejo emocional, es importante señalar que, ocasionalmente, se ha observado una ligera mejoría en su capacidad para regular sus emociones en estas situaciones. No obstante, se continuará trabajando en el fomento del respeto hacia sus compañeros (as) y docente. Ante episodios de frustración, aún tiende a reaccionar de manera inapropiada, por lo que el apoyo en la regulación emocional, el respeto hacia los demás y la interiorización de normas de convivencia sigue siendo una prioridad.

Su expresión verbal es fluida, permitiéndole entablar diálogos espontáneos con adultos y pares. Demuestra afición por los libros, siendo capaz de construir narrativas a partir de las ilustraciones, posee una motricidad fina desarrollada, lo que se aprecia en la habilidad para usar lápices, crayones, pinceles o tiza y presenta una coordinación corporal adecuada.

Respecto a la alimentación, Allan disfruta de los alimentos que se le ofrecen en el jardín. Sin embargo, necesita supervisión constante durante la hora del comedor para consolidar hábitos, ya que con frecuencia se levanta o abandona el espacio antes de terminar su comida.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a la familia para que continúen con el proceso de fortalecimiento de sus valores y habilidades motoras desde casa, en cuanto a los procesos socioemocionales, personales y sociales, dentro del aula, el jardín y lugares exteriores para que así se pueda tener un buen desarrollo integral en cuanto a sus procesos motores, artísticos, de lenguaje, de exploración y de autocuidado personal.

Gracias por todo...

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1033125419
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Nicoll irradia motivación y entusiasmo ante las propuestas de títeres y teatro que se organizan en el jardín. Se sumerge en cada relato, prestando atención con deleite y participando activamente cuando se le invita, expresando su alegría a través de risas y la repetición de frases que le resultan particularmente cómicas. Estas experiencias se reflejan luego en los momentos de juego simbólico, donde Sara Nicoll es capaz de construir sus propias narrativas y asumir roles diversos. Este proceso es fundamental para el florecimiento de su imaginación, el desarrollo de su expresión corporal y la riqueza de su lenguaje, permitiéndole verbalizar ideas, emociones y situaciones de su vida diaria.

Durante el horario del almuerzo, muestra una disposición muy positiva y una excelente receptividad hacia los alimentos. Acepta el menú sin objeciones y prueba con agrado lo que se le ofrece, llegando incluso a exclamar en varias ocasiones que "la comida está rica", lo que denota una adaptación exitosa a las dinámicas alimentarias del jardín. Su comportamiento colaborativo y sereno en este espacio contribuye a generar una atmósfera agradable, sirviendo de inspiración para algunos de sus compañeros a la hora de probar nuevos alimentos y mantener las normas del comedor.

En cuanto a la autonomía en las rutinas diarias, Sara Nicoll demuestra un buen nivel: realiza sus hábitos de aseo de forma independiente, organiza sus pertenencias y cumple con responsabilidad las normas establecidas en los distintos entornos pedagógicos. Su relación con sus compañeros y con la profesional es afectuosa y respetuosa, evidenciando habilidades de socialización positivas al esperar su turno para hablar y manifestar gestos de amabilidad. Sin embargo, es importante señalar que Sara Nicoll muestra una notable dificultad para seguir instrucciones complejas, y en algunas ocasiones, puede manifestar comportamientos desobedientes. Se trabajará continuamente en diversas estrategias pedagógicas para fortalecer su desarrollo integral, potenciar sus habilidades comunicativas, sociales y su participación efectiva dentro del grupo, prestando especial atención al seguimiento de normas e instrucciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

Seguir en casa los buenos hábitos y educando para el respeto con los demas en todos los ambitos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner